

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Медицинский техникум»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Т.В. Русанова/



« 31 » марта 2023 г.

**Отчет по самообследованию
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
за 2022 г.**

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления.....	4
3. Сведения об основных образовательных программах.....	5
4. Структура подготовки специалистов.....	6
5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	
6. Учебно - материальная база.....	7
7. Содержание и организация учебного процесса.....	8
8. Методическая работа	17
9. Организация практического обучения	20
10. Организация работы центра содействия выпускников.....	28
11. Организация и прохождение первичной аккредитации специалистов на базе Медицинского техникума.....	31
12. Государственная итоговая аттестация	31
13. Воспитательная деятельность	33
13. Выводы и предложения.....	45
46. Приложение	46

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум»» министерства здравоохранения Калужской области проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями на 15 февраля 2017 года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Медицинский техникум» (далее - Медицинский техникум) является профессиональной образовательной организацией, созданной для достижения образовательных, социальных целей, удовлетворения потребностей граждан в образовании.

Медицинский техникум создан в 1966 году в соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 25.10.1966 г. № 796 как медицинское училище в г. Обнинске при Институте медицинской радиологии АМН СССР.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 04.01.1992 года № 5 «О преобразовании Академии медицинских наук СССР в Российскую академию медицинских наук» и приказом Российской академии медицинских наук от 23.03.1992 года № 18 Училище было включено в перечень учреждений, организаций и предприятий, находящихся в подчинении Российской академии медицинских наук (РАМН), как Медицинское училище при научно-исследовательском институте медицинской радиологии (г. Обнинск).

В соответствии с приказом РАМН от 05.12.2000 г. № 69 Медицинское училище при Медицинском радиологическом научном центре РАМН в г. Обнинске переименовано в Государственное образовательное учреждение Медицинское училище Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 22 июня 2005 г. № 153 (Протокол № 13 § 34) Государственное образовательное учреждение Медицинское училище Российской академии медицинских наук переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Медицинское училище Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 25 июня 2008 г. № 147 (Протокол № 8 § 31) (с изменениями, внесенными постановлением Президиума РАМН от 22 октября 2008 года № 192 (Протокол № 11 § 6) Государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Медицинское училище Российской академии медицинских наук переименовано в Учреждение Российской академии медицинских наук образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Медицинское училище РАМН.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации 17.04.2012 года № 488-р (о передаче Медицинского училища РАМН Калужской области) и постановлением Правительства Калужской области от 26 июня 2012 года № 317 о передаче в ведение министерства здравоохранения Калужской области. Учреждение Российской академии медицинских наук образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Медицинское училище РАМН переименовано в Государственное образовательное учреждение Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум».

В соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 08.10.2012 №508 «О создании государственного казенного образовательного учреждения Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум» путем изменения его типа» и Положением о министерстве здравоохранения Калужской области, утвержденного постановлением Губернатора Калужской области от 12.04 2004г. № 268

«О министерстве здравоохранения Калужской области» переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум».

В соответствии с Постановлением Правительства Калужской области от 14.01.2016г № 5 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» путем изменения его типа» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Медицинский техникум».

По организационно-правовой форме Медицинский техникум является государственным образовательным учреждением, тип учреждения - автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.3. Место нахождения Медицинского техникума:

Юридический адрес: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.

Почтовый адрес: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.

1.4. Медицинский техникум осуществляет свою деятельность в зданиях и сооружениях, расположенных по адресам:

249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.;

249032, Калужская область, г. Обнинск, Киевское шоссе (Карповская площадка)

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Королева, д.4;

2. Система управления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Техникума. В подчинении директора техникума находятся назначенные им заместители, главный бухгалтер, бухгалтер, экономист, учебная часть, заведующие отделениями.

Каждый из заведующих отделением руководит соответствующими структурными подразделениями Техникума.

В техникуме функционирует общее собрание техникума, а также следующие органы самоуправления:

1. Педагогический Совет;
 - ЦМК общих и общепрофессиональных дисциплин
 - ЦМК дисциплин клинических
2. Студенческий Совет.

3. Сведения об основных образовательных программах.

В Техникуме ведется подготовка по программам, в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии.

Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и по договору об оказании платных образовательных услуг.

Основные профессиональные образовательные программы

Код	Наименование специальности	Уровни образования	Формы обучения	Квалификация
31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	Медицинский лабораторный техник
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	медицинская сестра медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), и соответствует требованиям в части объема часов, наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций

4. Структура подготовки специалистов.

Контингент обучающихся на 01. 01. 2022г года по всем специальностям составил 283.

№	Специальность	Код	Контингент
---	---------------	-----	------------

		специальности	
1	Лабораторная диагностика	31.02.03	74
2	Сестринское дело	34.02.01	209

Организация приема в 2021 году.

В 2021 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума и правилами приема

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора для проведения профориентационной работы и организации приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым техникумом.

Прием граждан для обучения по образовательным программам является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование.

Прием документов в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» проводился **с 19 июня по 15 августа 2021 года**. Прием заявлений у лиц, поступающих на очную форму для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на специальность Сестринское дело **осуществлялся до 10 августа текущего года**.

Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме и необходимые документы через лично по записи, операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Калужской области в 2021 году- составляет 45 человек

Результатом проделанной работы явился факт выполнения контрольных цифр приема на 2021 – 2022 учебный год .

Принято за счет бюджета КО	45	Принято с полным возмещением затрат за обучение	53
Сестринское дело	45	Лабораторная диагностика	25
		Сестринское дело	28

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 01.01.2022 г.

Квалификационный уровень педагогических работников техникума достаточно высокий. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляет 100 %. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплине или имеют курсы переподготовки по специальности.

Аттестация педагогических и руководящих работников техникума проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей техникума, разработанным на основании приказа № 276 от 7 апреля 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией техникума как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

На 1 января 2022 года:

Всего – 32 преподавателей				
соответствие	первая	высшая	без категории	
			всего без категории	из них аттестованы по должности преподаватель
3	5	5	19	12
9,4%	15,7%	15,7%	59,5%	

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел педагогических работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Вывод: Кадровое обеспечение техникума соответствует государственным требованиям

6. Учебно - материальная база.

Для реализации профессиональных образовательных программ учебное заведение располагает материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию государственных требований и соответствует санитарно-техническим нормам.

Техникум располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки специалистов являются три учебных корпуса.

Аудиторный фонд составляет 19 учебных кабинетов, по Сестринскому делу и 8 административно-хозяйственных, спортивный зал, тренажерный зал согласно договору аренды, библиотека с читальным залом, актовый зал, согласно договору аренды. лаборатории.

Для проведения занятий на практических базах имеются 2 оборудованных кабинетов. Площадь учебно - лабораторных помещений 996,10 кв.м.

Учебные кабинеты располагают видео- и аудиоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, компьютерами, учебно-методическими материалами для проведения занятий, инструктивно-нормативной документацией, фантомами, медицинским инструментарием, муляжами и предметами ухода.

Для изучения современных информационных технологий, позволяющих использовать компьютерную технику на всех этапах обучения, оборудован компьютерный класс. Современные компьютеры применяются для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным процессом (учебная часть, методический кабинет, кабинет практики). Техникум располагает необходимой оргтехникой и современными средствами связи: сканерами, факсами, копировальными машинами, электронной почтой.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище обеспечивает обучающихся и преподавателей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал оборудован 2 компьютерами, в которых предоставлен материал для самостоятельной подготовки по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.03 Лабораторная диагностика с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием, ксероксом. Общий библиотечный фонд составляет 5100 **экземпляров**.

Для занятий физической культурой и реализации программы дополнительной подготовки в области физической культуры техникумом заключен договор аренды.

В связи с отсутствием возможности предоставления питания студентам. В соответствии с пр. министерства образования Калужской области от 16.11.2011г №1976, от 09.2012г №1604 и решением пед. совета Медицинского техникума администрация в обязательном порядке назначает студентам выплаты денежной компенсации взамен бесплатного питания, так что оборудовано место для питания оснащенное микроволновой и термопотом.

Вывод: Материально - техническая база техникума, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных, учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

7. Содержание и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом Техникума, нормативными документами министерства здравоохранения Калужской области, министерства образования Калужской области.

Целью учебной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов для медицинских организаций города Обнинска и Калужской области.

Планирование и организация учебной работы строится в соответствии с графиком учебного процесса; графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации; графиком проведения производственной практики.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляло 8 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не

превышало 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входили зачеты по физической культуре.

В соответствии с графиком учебного процесса по всем специальностям составлялось расписание на семестр. Обязательно учитывалось, что максимальная аудиторная нагрузка студента очного отделения не должна превышать 36 часов в неделю, студента очно-заочного отделения не более 16 часов в неделю.

Основные причины, влияющие на изменения в расписании – болезнь преподавателей, дистанционный формат обучения, семейные обстоятельства непреодолимой силы, выполнение дополнительного объема работы преподавателями - совместителями по основному месту работы.

Педагогическая нагрузка преподавателей планировалась на учебный год с учетом количества часов по учебным планам, количеством часов по предметам, с учетом уровня квалификации преподавателей. Среднегодовая тарификационная нагрузка штатных преподавателей составляет 800 часов. Один раз в семестр, проводился анализ выполнения учебного плана по дисциплинам, результаты которого докладывались на заседании педагогического Совета. Все запланированные часы выполнены в полном объеме.

Оформление учебных журналов производится секретарем учебной части перед началом каждого семестра. Контроль ведения учебной документации (классные журналы, журналы практических занятий; ведомости сводные, семестровые, экзаменационные; зачетные книжки), включая отчетную документацию контроля дистанционной работы преподавателей, осуществлялась учебной частью регулярно в течение всего года.

Все выявленные недочеты доводились до сведения преподавателей для своевременного устранения замечаний. Итоги результатов контроля заслушивались на административных совещаниях.

В разработке программно – методического обеспечения учебного процесса соблюдался системный подход, предусматривающий преемственность между гуманитарными, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Принципы межпредметного взаимодействия учтены при разработке рабочих программ, поурочных планов. Рабочая программа по дисциплине полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует качественной подготовке студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по всем курсам и дисциплинам. Определены темы, перечни основной и дополнительной литературы, вопросы к темам, формы отчета и контроля. Все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в кабинетах, мультимедийные презентации, видеофильмы и рекомендации к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах.

В качестве волонтерской помощи мед организациям Калужской области, подведомственным Министерству здравоохранения, а также Клинической больнице №8 ФМБА России, в период работы в условиях повышенной готовности, студенты второго и третьего года обучения регулярно помогали различным подразделениям этих

организаций. По согласованию с главными врачами, главными медицинскими сестрами студенты по желанию распределялись для работы в родильных отделениях, детских и взрослых поликлиниках, на горячих линиях колл-центров. Руководство медицинских организаций оценила вклад волонтерской помощи студентов, как очень весомый. Студентам объявлена благодарность.

Качество подготовки студентов

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в профессиональных конкурсах.

Входной контроль

В предыдущие периоды для студентов I курса на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика в течение первой недели обучения в ГАПОУ КО Медицинский техникум (группы 19 СД, 19 ЛД) проводился контрольный срез знаний (входной контроль) по дисциплинам общеобразовательного цикла. Контрольный срез знаний проводился по нескольким предметам: русский язык, математика, химия (для 19 ЛД), биология (для 19 СД). Задания включали основные разделы программы, изученные в школе по перечисленным дисциплинам, и давали возможность оценить уровень теоретических знаний студентов, умение применять знания.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Приказом Рособрнадзора № 1097 от 29.07.2021 во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности проводились всероссийские проверочные работы. ВПР для обучающихся СПО проводились впервые. Срок проведения с 15 сентября по 9 октября 2021 года. Писали проверочные работы студенты очной формы обучения. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Участники выполнили ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности предметам: химия, биология и проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения.

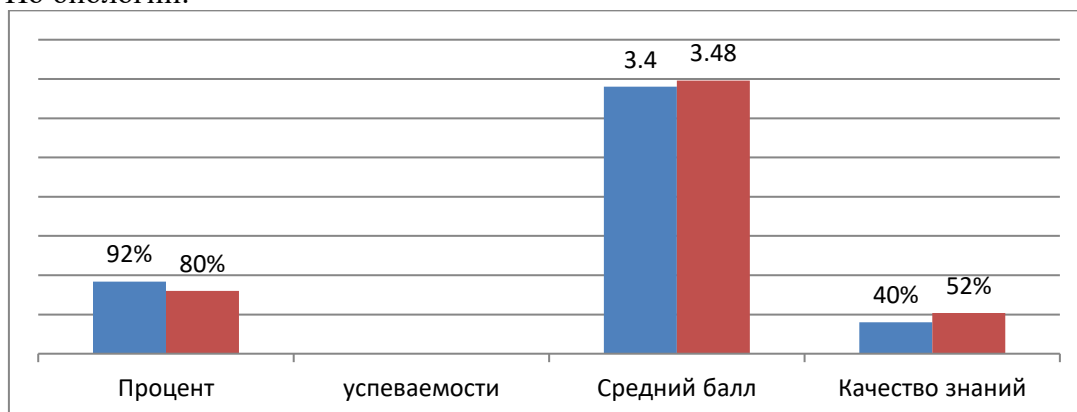
В соответствии с утвержденным расписанием, в ГАПОУ КО Медицинский техникум все проверочные работы по всем предметам проведены с 15 по 28 сентября. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Проверка всех ВПР и загрузка их результатов в Федеральную информационную систему оценки качества образования была завершена в срок. Результаты ВПР СПО были использованы в качестве входного контроля для совершенствования образовательного процесса.

Предыдущая статистика показывала, что 86 % студентов показали более низкий балл, по сравнению с данными аттестата, 9,4 % показали те же баллы, 4,6 % показали более высокие баллы по сравнению с аттестатом. И, в целом, студенты показали низкий уровень усвоения базовых знаний по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (химия, биология).

Динамика показателей входного контроля за 2 года по профильным дисциплинам была следующей:

По биологии:



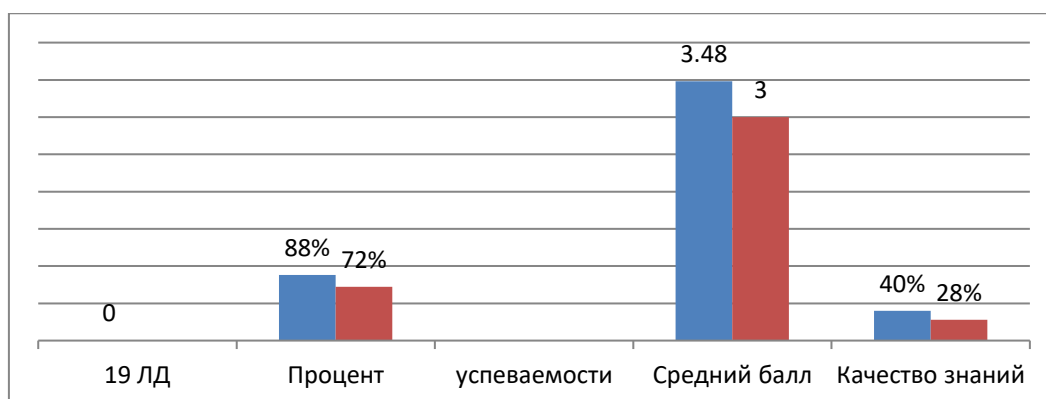
Вывод: Из диаграммы видно, что в течении двух лет процент успеваемости по дисциплине Биология в 2019 г составляет 92%, в 2020 снизился на 12 % и составляет 80 %. Средний балл в 2020-2021 уч году по сравнению с 2019-2020 уч годом с 3,4 увеличился на 0,08 и составляет 3,48, качество знаний с 40 % в 2020 году увеличилось на 12 % и составляет 52 %.

Статистика по отметкам ВПР по биологии для студентов 1 курса в 2021-2022 учебном году следующая:

	2	3	4	5
Вся выборка	13,77	48,43	33,09	4,71
Калужская обл.	18,51	62,39	18,51	0,6
Региональное подчинение	5,71	64,29	28,57	0,43
ГАПОУ КО Медицинский техникум	4	84	12	0

Таким образом, статистика по отметкам в ГАПОУ КО Медицинский техникум выявляет низкий уровень подготовки, равный с показателями по Калужской области. Однако, количество отметок «2» у студентов Техникума ниже, чем по Калужской области и среди всей выборки, количество отметок «3» выше, чем по Калужской области и среди всей выборки. Следует отметить, что на результаты ВПР могли негативно повлиять такие факторы как дистанционное обучение, низкий уровень заинтересованности студентов, так как ВПР рекомендуется использовать только как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок").

По химии:



Вывод: Из диаграммы видно, что в течении двух лет процент успеваемости по дисциплине Химия в 2019 г составляет 88%, в 2020 снизился на 16 % и составляет 72 %. средний балл в 2020-2021 уч году по сравнению с 2019-2020 уч годом с 3,48 уменьшился на 0,48 и составляет 3,00, качество знаний с 40 % в 2020 году уменьшилось на 12 % и составляет 28 %.

Статистика по отметкам ВПР по химии для студентов 1 курса в 2021-2022 учебном году следующая:

	2	3	4	5
Вся выборка	52,42	33,05	12,77	1,77
Калужская обл.	82,13	15,46	2,41	0
Региональное подчинение	92,17	6,63	1,2	0
ГАПОУ КО Медицинский техникум	85,71	14,29	0	0

Таким образом, статистика по отметкам в ГАПОУ КО Медицинский техникум выявляет крайне низкий уровень подготовки, равный с показателями по Калужской области. Следует отметить, что на результаты ВПР могли негативно повлиять такие факторы как дистанционное обучение, низкий уровень заинтересованности студентов, так как ВПР рекомендуется использовать только как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок").

Статистика по отметкам ВПР по метапредметным результатам для студентов 1 курса в 2021-2022 учебном году следующая:

	2	3	4	5
Вся выборка	11,13	49,69	35,52	3,65
Калужская обл.	10,75	46,57	39,45	3,24
Региональное подчинение	13,91	48,02	35,31	2,76
ГАПОУ КО Медицинский техникум	0	30,23	58,14	11,63

Таким образом, статистика по отметкам в ГАПОУ КО Медицинский техникум выявляет уровень подготовки выше среднего. Отметок «2» у студентов Техникума нет, количество отметок «3» ниже, чем по Калужской области и среди всей выборки, количество отметок «4» и «5» выше, чем по Калужской области и среди всей выборки.

Текущий контроль – это объективная оценка степени освоения студентами программ учебных дисциплин, курсов, модулей; а также результатов в приобретении знаний. Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Техникума.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной и производственной практик, выполнения самостоятельной работы. Формами текущего контроля знаний обучающихся являлись устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов.

Для организации текущего контроля каждый преподаватель осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и выполнения обучающимися указанных работ. Успеваемость при текущем контроле оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и характеризует объем и качество выполненной студентом работы по учебной дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

В соответствии с учебными планами по специальностям в техникуме используются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля; квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Зачеты, в т.ч. дифференцированные, по дисциплине и МДК проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины и МДК. Система оценивания – пятибалльная шкала.

Экзамены проводятся в специально отведенное время, в день, освобожденный от других занятий. Квалификационный экзамен проводится комиссионно, с участием представителя потенциального работодателя.

Вся оценочная документация рассматривалась на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждалась директором или заместителем директора по учебно-методической работе в нормативные сроки. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета техникума.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществлялся как вид учебной деятельности, в ходе которого проверяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. В техникуме согласно ОПОП СПО изучаемым профессиональным модулям, дисциплинам был разработан перечень тем курсовых работ, который соответствовал медицинскому профилю.

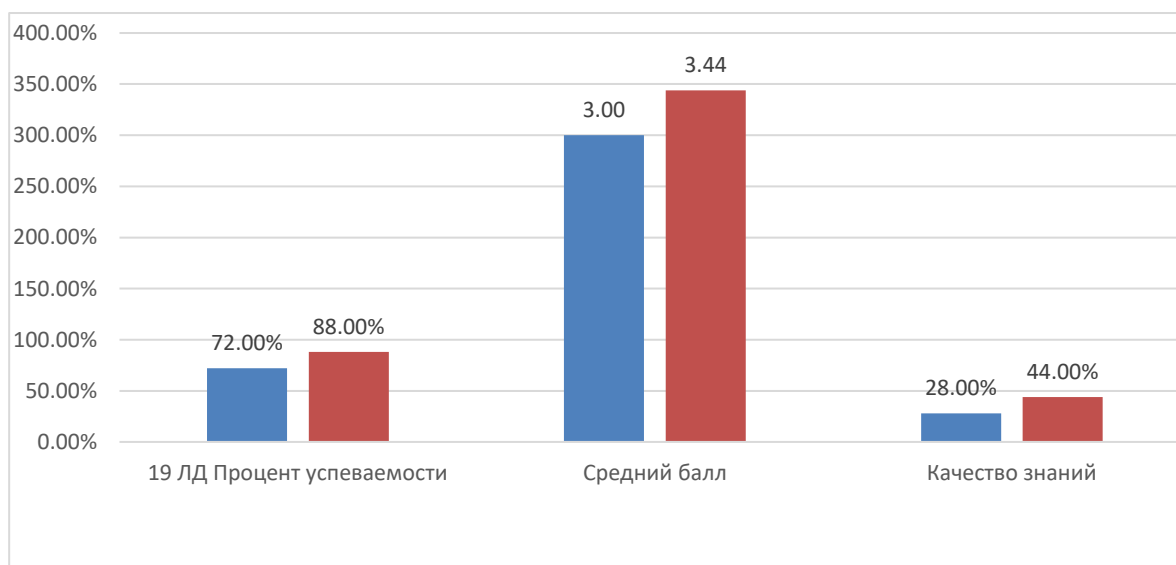
В соответствии с планом - графиком подготовки и защиты курсовых работ, и с учетом требований к выполнению курсовой работы обучающиеся выполнили данный вид деятельности и защитили свои работы. Лучшие курсовые работы представляют учебно-методическую ценность, и могут быть использованы в качестве учебных пособий.

7.1 Лабораторная диагностика.

Результаты проведенного входного контроля в 19 группе ЛД представлены в таблице:

Группа	Количество студентов	Оценки по дисциплинам		
		русскийязык	математика	химия
19ЛД	25	2-0	2-4	2-3
		3–10	3–5	3–11
		4-13	4-10	4-8
		5-2	5-6	5-3
Процент успеваемости		100%	84%	88%
Средний балл		3,68	3,72	3,44
Качество знаний		60%	64%	44%

Из представленных выше данных следует, что 86 % студентов показали более низкий балл, по сравнению с данными аттестата, 9,4 % показали те же баллы, 4,6 % показали более высокие баллы по сравнению с аттестатом.



Вывод: Из диаграммы видно, что в течении двух лет процент успеваемости по дисциплине Химия в 2020г составлял 72%, а в 2021повысился на16% и составляет 88%.Средний балл в 2020-2021учебномгодупосравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился на 0,44 и составляет 3,44. Качество знаний также увеличилось с 28 % до 44 %.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивала оперативное управление учебной деятельностью студента, её корректировку. Она проводится с целью установления соответствия уровня и

качества подготовки студента в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса и определялась учебным планом по специальности. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение двух первых месяцев с начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации по специальности в 2021 году

курс	Псеместр2020/2021учебногогода				Iсеместр2021/2022учебногогода			
	контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1	17	4,3	87,7	99,2	25	3,9	69	99
2	15	4,1	74,9	99,4	17	3,8	50	99,5
3	16	4,2	77,8	98,9	15	4,2	86	100
4	10	4,5	92,2	100	16	4,2	76	94,3
Итого	58	4,3	83,2	99,4	73	4,0	70	98,2

Практические занятия по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводятся в техникуме в оборудованных специализированных кабинетах и учебных лабораториях. Обучающиеся работают в кабинетах и в учебных лабораториях на индивидуальных рабочих местах, каждое из которых оборудовано необходимыми реактивами, лабораторной посудой, микроскопами. В том числе на занятиях используется микроскоп с видеокамерой, позволяющий демонстрировать микрообъекты на экране компьютера. На практических занятиях используются приборы: полуавтоматический биохимический анализатор «БИАН», анализатор мочи «Урискан», прибор для определения концентрации гемоглобина «Минигем», для определения белка в моче - «Белур600».

Во втором полугодии 2021 года для студентов 39 ЛД группы (16 человек) была проведена экскурсия в клинико-диагностическую лабораторию ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России согласно рабочей программе ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований».

7.2. Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Контингент обучающихся на очно-заочном отделении по специальности « Сестринское дело» на 01.01.2022 года составил 62 человека из 283 обучающихся.

10 СД группа – 24 ,20 СД группа – 19,30 СД группа – 6 ,40 СД группа – 13

Прием документов в 2021 году осуществлялся в очном, а также в дистанционном формате. Было подано 38 заявлений. Контрольные цифры приема составили 28 человек. Средний возраст обучающихся на отделении на 01.09. 2021г – 34 года. Возрастной диапазон находится в пределах 18 - 56 лет.

Организация образовательного процесса на очно-заочном отделении регламентируется ФГОС СПО, Уставом техникума, соответствующими федеральными нормативными документами по СПО, нормативными документами здравоохранения Калужской области, министерства образования Калужской области. На начало 2021-2022 учебного года, согласно номенклатуре дел и рабочим учебным планам по специальности 34.02.01 Сестринское дело, были предоставлены и утверждены:

- Годовой график учебного процесса
- График проведения промежуточной и итоговой аттестации
- График проведения консультаций
- График проведения производственной практики

Сроки освоения и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы выполняются. На очно-заочном отделении максимальная нагрузка студента в неделю составляет 16 часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, количество экзаменов не превышает 8, а зачетов 10.

Для осуществления мониторинга в техникуме разработаны Положения, имеются ведомости успеваемости, журналы, зачетные книжки, личные карточки обучающихся, бланки успеваемости и посещаемости. На отделении проводятся предупреждающие действия с целью устранения низкой успеваемости, академической задолженности и пропусков без уважительных причин: систематические индивидуальные беседы с обучающимися и заказчиками (родителями) в очной форме и по телефону.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся

В учебной работе очно-заочного отделения систематически осуществляется текущий контроль знаний, являющийся формой оценки учебной деятельностью в течение семестра. Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную аттестацию обучающихся. К формам текущего контроля относятся: устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов. Формами

промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются экзамены, дифференцированные зачеты, квалификационные экзамены. В связи с карантином, который вводился в отдельных группах из-за ухудшения эпидемиологической обстановки, обучение проводилось в дистанционном формате. Дистанционное обучение осуществлялось посредством различных интернет - площадок: Skype, Discord, WhatsApp, Zoom

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) очно-заочно

	2 семестр 2020-2021 учебного года				1 семестр 2021-2022 учебного года			
Курс	Контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1	20	3,7	70 %	85%	24	3,2	30%	100%
2	8	3,0	46%	63%	19	3,5	57%	73%
3	13	3,7	51%	100%	6	4,1	100%	100%
4	12	3,7	58%	100%	13	3,7	70%	100%
итого	53	3,5	56%	87%	62	3,6	64%	93%

Вывод: уровень и качество подготовки студентов на очно-заочном отделении соответствует требованиям ФГОС СПО.

***Вывод:** Содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень и качество подготовки студентов в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО*

8. Методическая работа

Методическая работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами техникума, а также на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав техникума;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестационной комиссии;

Цели методической работы:

- совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и обучающихся;
- внедрение в практическую деятельность эффективных методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

Задачи методической работы:

- создание единой информационной среды и нормативно - методических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;
- разработка учебно-методических комплексов по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников;
- организация рейтинговой оценки инновационной и творческой деятельности преподавателей;
- организация и проведение работы по аттестации педагогических и руководящих работников;
- внедрение элементов системы менеджмента качества в контексте с европейской моделью качества и международными стандартами серии ИСО 9001-2008;
- работа над единой методической проблемой техникума: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих преподавателей;

- создание условий для исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и обучающихся;
- организация методической помощи начинающим преподавателям;
- подготовка учебных пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- формирование у обучающихся эстетической и духовно-нравственной культуры через различные формы внутритехникума мероприятий.
- организация системы внутреннего аудита качества профессионального образования в техникуме;
- внедрение в образовательный процесс ИКТ, продолжение работы по созданию электронной библиотекитехникума .

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- организационная работа;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебная и научно – исследовательская работа;
- подготовка и проведение аттестации преподавателей;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей;
- работа над единой методической проблемой: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- работа со специалистами, начинающими педагогическую деятельность в учебном заведении;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- оказание методической помощи председателям ЦМК;
- посещение теоретических и практических занятий, внеаудиторных мероприятий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, председателей ЦМК;

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей проходило через такие формы работы как научно-методические семинары, школа молодого специалиста,

Цели и задачи научной учебно-исследовательской работы студентов (далее НУИРС):

1. Выявление наиболее одаренных обучающихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Включение обучающихся техникума в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся , повышение уровня знаний и эрудиции в области достижений отечественной и зарубежной науки.
4. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления НУИРС:

1. Обучение работе с научной литературой формирование культуры научного исследования.

2. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.

4. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, тренингов, олимпиад.

Научно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается совершенно недостаточным просто давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно открывали многое в тех областях знаний, где они должны быть квалифицированными работниками. Организация исследовательской работы в техникуме – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Под руководством педагога обучающиеся выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

Результаты исследовательских работ обучающиеся техникума представляют на научно – практических конференциях разных уровней.

9. Организация практического обучения.

За 2021 год в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» было организовано и проведено 34 производственных практики, включая четыре преддипломных практики. Распределение производственных практик представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Все студенте успешно прошли и освоили программы производственных практик, включая преддипломные. На диаграмме 2 представлено % соотношение студентов, прошедших обучение по программам производственных практик, включая преддипломные практики.

Диаграмма 2.



Базами практической подготовки студентов были медицинские организации города Обнинска, Боровского, Малоярославецкого, Жуковского районов, а именно - ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, Обнинское протезно-ортопедическое предприятие, Центр гигиены и эпидемиологии № 8 г. Обнинска, ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района», ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района», ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района», Центр гигиены и эпидемиологии № 8 г. Обнинска, ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района». В отчетном году количество баз практики увеличилось еще на одно медицинское учреждение – это Медицинский центр ООО «Центр реабилитации». Здесь проходили практическое обучение студенты специальности «Сестринское дело».

Распределение студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по базам практической подготовки, представлено на диаграмме 3. Максимальная нагрузка по практическому обучению студентов специальности «Сестринское дело» пришлась на ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, далее МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал [ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России](#) и затем ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района». В 2021 году увеличилось число студентов (в основном за счет обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело) желающих проходить практику в ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района».

Производственная практика студентов специальности «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения проходила на базах ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал [ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России](#), а также в [Обнинском протезном ортопедическом предприятии](#) и [ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района»](#) (диаграмма 5).

Базами практического обучения студентов специальности «Лабораторная диагностика» являлись клинично-диагностические, гистологические, биохимические и бактериологические, санитарно-гигиенические лаборатории ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА

России, МРНЦ им. А.Ф. Цыба - филиал [ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, Центра гигиены и эпидемиологии №8 г. Обнинска](#), ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района», ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района», ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района». Данные представлены на диаграмме 6.

Преддипломная практика студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» была организована на базах медицинских организаций города Обнинска (данные представлены на диаграмме 7). В отчетном 2021 году количество баз увеличилось по сравнению с 2020 годом.

Выпускники отделения «Сестринское дело» проходили практику на клинических базах ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района» и ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района». Выпускники отделения «Лабораторная диагностика» проходили преддипломную практику на базах ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, МРНЦ им. А.Ф. Цыба - филиал [ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России](#), ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района». Распределение студентов по базам медицинских организаций представлено на диаграмме.

Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

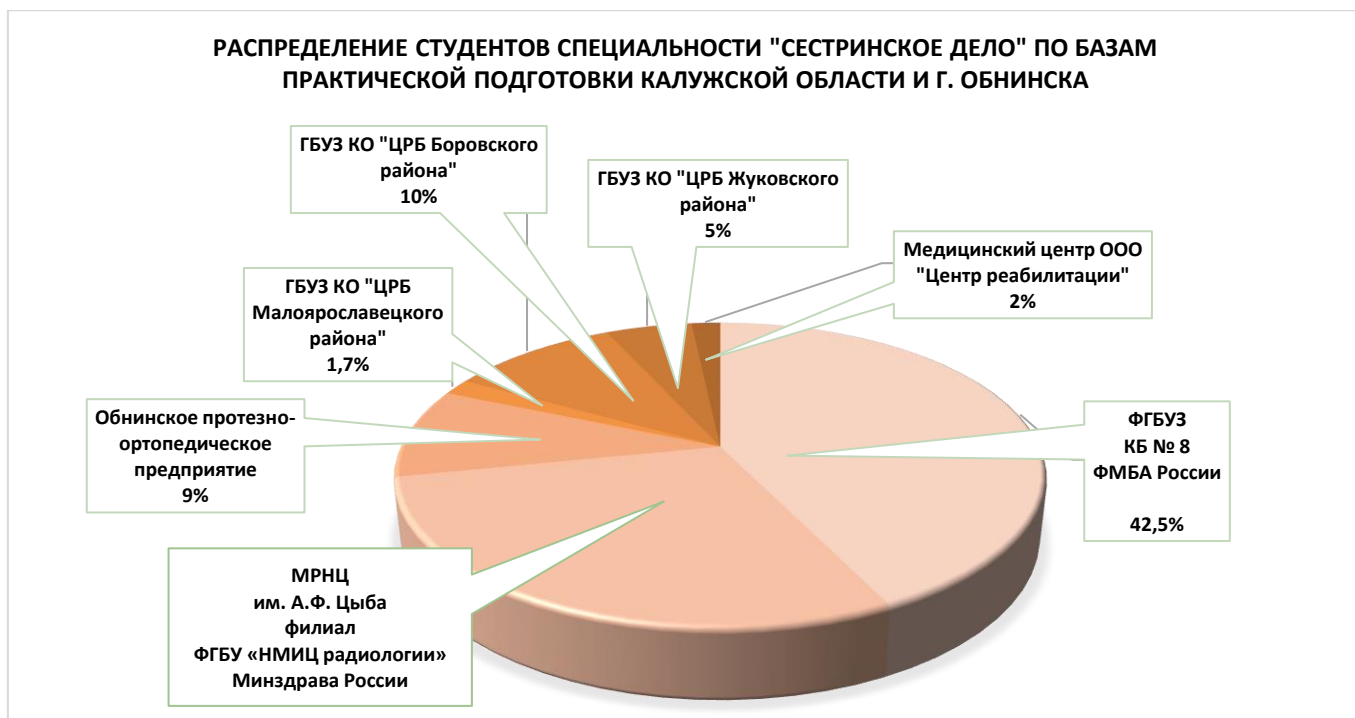


Диаграмма 5.



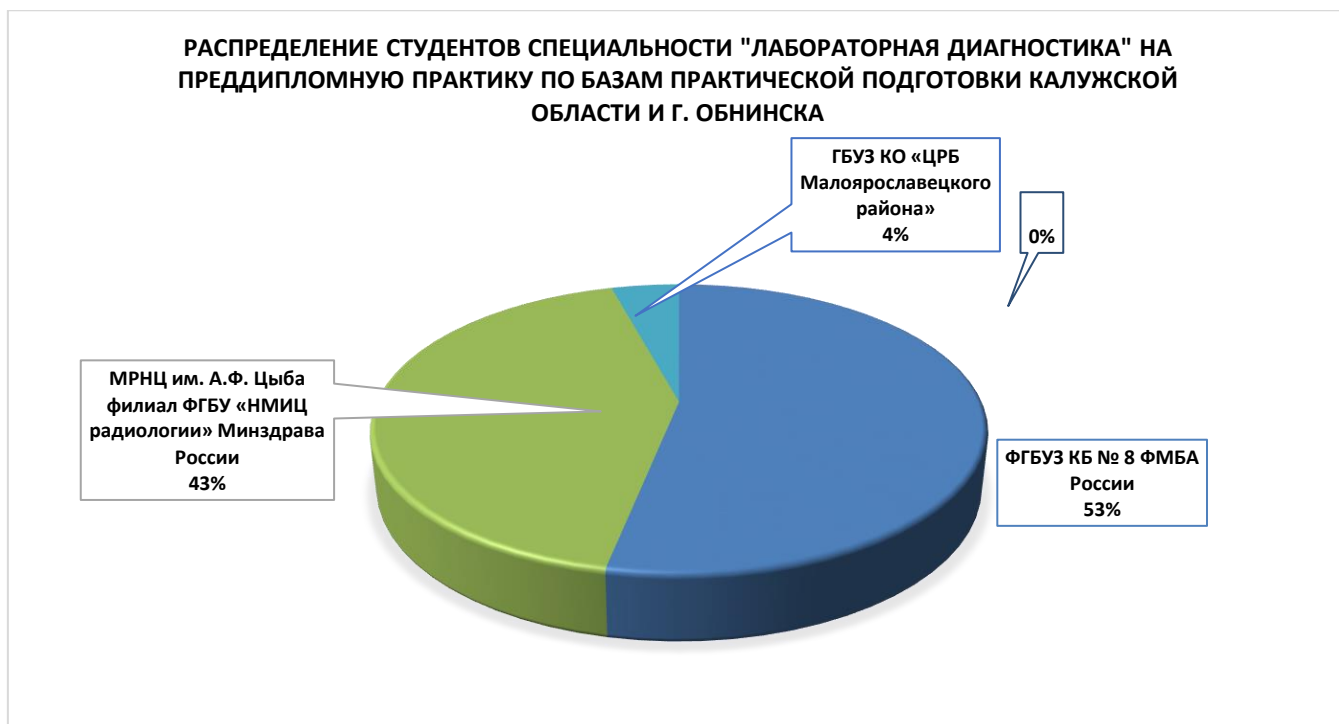
Диаграмма 6.



Диаграмма 7.



Диаграмма 8.



За отчетный 2021 год практическое обучение студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» проходило исключительно на базах медицинских организаций города Обнинска и близлежащих районов.

Список клинических баз расширился за счет Медицинского центра ООО «Центр реабилитации». Студенты второго и третьего курса проходили здесь подготовку по ПМ. 01 Организация профилактических мероприятий.

Перед выходом на производственную и преддипломную практику студенты проходили инструктаж по организации и проведению практической подготовки, знакомились с графиком прохождения практики, оформляли сопроводительную документацию, проходили инструктаж по эпидемиологической безопасности для медицинского персонала в условиях работы при коронавирусной инфекции, получали памятки по профилактике профессионального заражения гемоконтактными и коронавирусной инфекциями. На клинических базах также организованы инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Студенты старших курсов были отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами от администрации «ЦРБ Жуковского района» за «Образцовое выполнение служебных обязанностей и безупречную дисциплинированность» и «Участие в оказании мероприятий по профилактике и борьбе с новой коронавирусной инфекцией».

Качественные показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной практики по профилю специальности представлены в таблицах 1,2,3

Таблица 1.

Показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной практики по профилю специальности.

Показатели успеваемости	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
Успеваемость	99,39%	98,23%	
Качество знаний	95,09%	87,61%	
Степень обученности	84,01%	81,06%	
Средний балл	4,54	4,41	
	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»		Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Успеваемость	99,09%		99,17%
Качество знаний	93,17%		98,33%
Степень обученности	83,25%		98,10%
Средний балл	4,5		4,92

Таблица 2.

Показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам преддипломной практики по профилю специальности.

Показатели успеваемости	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	98%	100%
Степень обученности	82,16%	100%
Средний балл	4,5	5

Оценка качества знаний обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной и преддипломной практик по профилю специальности (распределение по курсам).

Курс	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»		Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1	78,57%	4,14	-	-
2	87,25%	4,2	100%	4,93
3	92,31%	4,47	95,56%	4,84
4	100%	4,9	100%	4,98

Выводы:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в профильных подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи и др.
2. Обучающиеся имеют возможность с первого курса обучения в рамках практических занятий, учебной и производственной практики, погрузиться в реальные производственные условия, что способствует их профессиональной ориентации, социализации и профессиональному становлению.
3. Все виды практики направлены на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.
4. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля.

Социальное партнерство

В решении проблем обеспеченности медицинскими кадрами среднего звена и повышения качества подготовки специалистов особое значение имеет взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями, органами по труду и занятости, другими социальными партнерами.

Базы практической подготовки ГАПОУ КО «Медицинский техникум»:

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики с ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной

практики с ФГБУЗ «Клиническая больница №8 ФМБА России

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики с ГБУЗ КО «ЦРБ МР»

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»

В рамках совместной деятельности осуществляется согласование рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики непосредственно с учреждениями здравоохранения, руководителями профильных структурных подразделений, рабочие программы производственной практики рецензируются представителями практического здравоохранения, согласовываются планируемые результаты. Лечебно – профилактические учреждения определяют руководителей практики – наставников, предоставляют рабочие места, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики, участвуют в формировании контрольно – оценочных средств для оценки практического опыта, умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций обучающихся, являются председателями аттестационной комиссии по итогам производственной практики.

10. Организации работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

В целях широкого информирования студентов и общественности по вопросам трудоустройства выпускников на официальном сайте ГАПОУ КО «Медицинский техникум» www.med-obninsk.nubex.ru в рубрикаторе главного меню в разделе «Студентам» создан подраздел «Центр содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КО "Медицинский техникум"» с указанием вакансий в ЛПУ по Калужской области. А также документы Правительства Калужской области регламентирующие льготы и выплаты молодым специалистам.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Ежегодно в техникуме реализуется комплекс мероприятий по вопросам подготовки студентов к самостоятельной трудовой деятельности, самопрезентации и поведению на рынке труда, осуществляется консультационная работа по актуальным проблемам трудоустройства и информирование обучающихся о состоянии рынка труда, его тенденциях и потребностях.

За 2021 год консультативные услуги по оптимальному выбору места работы и по другим аспектам профессиональной деятельности получили 100 % от обучающихся последнего года обучения. В содержательном плане консультации затрагивали такие вопросы, как (по ранжиру): 1. вакансии медицинских организаций Калужской области; 2. график работы и функциональные обязанности; 3. зарплатные ожидания, социальная поддержка и выплата подъемных; 4. возможности продолжения образования и повышения квалификации; 5. оснащенность предполагаемого места работы современным медицинским оборудованием; 6. возможности карьерного роста.

Заведующей по воспитательной работе и центром осуществляется психолого-педагогическая поддержка студентов в период всего периода обучения. Применяемые диагностические методики позволяют каждому выпускнику дать индивидуальные рекомендации по выбору места работы в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями личности. Например, не каждый из выпускников, несмотря на своё желание, по психологическим и физиологическим параметрам готов к работе в службе медицины катастроф, в операционном блоке и т.д.

Систематически проводится анкетирование выпускников в плане выявления их потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов.

В техникуме формируется целостная консультационно-диагностическая система поддержки в плане подготовки обучающихся к их дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках активизирующего подхода в 2021 году использовались следующие формы работы:

- анкетный опрос студентов-первокурсников, поступивших на базе основного и среднего общего образования, в целях изучения мотивации их профессионального выбора, ценностно-ориентационного пространства и прогностических ожиданий от обучения в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» (95 респондентов);

- составление профессиограммы медицинского работника (в зависимости от выбранной специальности), определение ключевых особенностей выбранной профессии, характеристика методом групповой дискуссии ее недостатков и преимуществ, мотивов выбора профессии (студенты выпускных групп).

В рамках диагностико-консультационного подхода в отчетный период были использованы следующие формы работы:

- психодиагностическое тестирование всех студентов-выпускников на предмет изучения уровня развитости профессионально-важных качеств, написание каждым психологического профиля с анализом перспектив личностного и профессионального развития (индивидуальные и групповые консультации);

В рамках развивающего подхода использовались следующие формы работы:

- занятия с элементами тренинга по профилактике СЭВ (студенты выпускных групп – 57 чел.)

- занятия с элементами тренинга по профилактике конфликтов и приемам саморегуляции (студенты выпускных групп специальностей 54 чел.)

У образовательной организации налажено тесное взаимодействие и сотрудничество с потенциальными работодателями - медицинскими организациями города Обнинска и районов Калужской области.

	2021/2022
Количество заявлений от абитуриентов, у которых имелся договор о целевом обучении	5
Количество обучающихся, имеющих договор о целевом обучении	2
Профессии и специальности, по которым осуществляется целевое обучение	34.02.01 Сестринское дело

Девять студентов обучаются по договорам о целевом обучении.

Распределение студентов на преддипломную практику видно из ниже приведенной таблицы, а так же количество трудоустроенных:

База практической подготовки обучающихся	Распределение в процентном соотношении по базам практики	Количество трудоустроенных выпускников	Процент трудоустроенных выпускников
ФГБУЗ «Клиническая больница №8 ФМБА России	50%	14	23,3%
МРНЦ им. А.Ф. Цыба- филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России	37%	5	8,4 %
ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»	6%	0	0 %
ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района»	7%	2	3,3 %
ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района»	0%	0	0 %
Частные медицинские учреждения г. Обнинска и КО.	0	14	23,3%
ЛПУ г. Москва и других регионов.	0	12	20 %

Отпуск по уходу за ребенком	1	1,6%
Работают по другой специальности	3	5 %
Не трудоустроены	5	8,4%
Поступили ВУЗ	4	6,6%

Трудоустроившихся после прохождения производственной практики по месту прохождения практики -35 % выпускников.

Фактически трудоустроенных выпускников-83,3%, по специальности о-78,3%.

В данном году проводилась «Ярмарки рабочих мест» с работодателями и представителями Учредителя, а так же с администрацией Боровского района.

В 2021 году в рамках практической подготовки и привлечению к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции студенты выпускных групп помогают:

ФГБУЗ «Клиническая больница №8 ФМБА России поликлиника– более 30 человек.

ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района» - более 8 человек ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района»-2 человека

11. Организация и прохождения первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело на базе Медицинского техникума.

В июле с помощью работа центра была организована и проведена работа по первичной аккредитации специалистов имеющих среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело»-47 человек и Лабораторная диагностика-10 человек.

Выводы: большое количество частных медицинских организаций в г. Обнинске , КО и близкое расположение к Москве и Московской области к сожалению снижает количество трудоустроенных выпускников в государственные учреждения Калужской области. И при качественном взаимодействии Медицинского техникума с Клиническими базами дает средний процент трудоустроенности после прохождения преддипломной практики. Пути решения: в улучшения условий труда Медицинских работников и повышение заработной платы в регионе.

12. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям , 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа была выполнена в виде дипломной работы. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты дипломной работы включала в себя:

1. Представление автором дипломной работы в форме доклада;
2. Вопросы по дипломной работе
3. Заслушивание ответов выпускника на вопросы и замечания членов ГЭК по дипломной работе
4. Заслушивание отзыва руководителя
5. Заслушивание рецензии с оценкой содержания работы

Для выполнения дипломной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и определены темы дипломных работ, закреплены за обучающимися до г.
2. Разработаны индивидуальные задания для студентов и отданы за две недели до преддипломной практики.
3. Студенты были ознакомлены с процедурой выполнения и оформления дипломной работы.
4. Проводились консультации руководителями ВКР с каждым студентом, на которых корректировалась работа по выполнению задания.
5. За две недели до защиты дипломной работы студенты предоставили свои работы руководителю для написания отзыва. Отзыв руководителя содержал оценку «соответствует», «в основном соответствует».
6. За неделю до защиты, работы были отданы на рецензию рецензенту. Рецензия включала заключение о соответствии ВКР, оценку качества выполнения ВКР, оценку степени разработки важных вопросов, теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР

По итогам защиты ВКР по специальности , «Сестринское дело» получены следующие результаты:

Специальность	Сестринское дело
Количество выпускников	50
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	38
Средний балл	4,3

Специальность	Лабораторная диагностика
Количество выпускников	10
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	10
Средний балл	5,0

Уровень подготовки выпускников специальности, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствовал требованию, изложенному в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалиста.

Положительные моменты в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации:

1. Проведение индивидуальных консультаций руководителями дипломных работ со студентами.
2. Работы студентов соответствовали требованиям написания ВКР. Носили исследовательский характер.
3. При защите выпускники показали знания вопросов темы, свободно оперировали данными исследования.

Отрицательные моменты в проведении ГИА:

1. Не все студенты выдерживали регламент защиты 10 минут
2. В оформлении работ были допущены ряд ошибок: не выровнен текст по левому краю, не выдержан межстрочный интервал, допущены орфографические ошибки.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, Положению о ГИА. По итогам положительной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускники готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

13. Воспитательная деятельность.

Концепция воспитательной работы. В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов групп, заведующих направлениями, педагога-организатора, самих студентов (Студенческий Совет).

Целью воспитательной работы в 2021 году в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» было создание условий для всестороннего развития и самореализации личности.

Основными задачами и направлениями работы стали:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов; - развитие интереса и способности к обучению всех субъектов образовательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

В связи с мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, часть воспитательной работы была переведена на дистанционный формат.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая

ИННОВАЦИОННАЯ ДИНАМИКА.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на кураторах групп, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов. В сентябре 2021 года была проведена следующая работа кураторами групп: анкетирование студентов, формирование актива групп, утверждение старост, выбор председателя Студенческого Совета, ознакомление студентов с Уставом техникума, правила внутреннего распорядка, график и условия работы библиотеки, проведение родительских собраний среди студентов 1 курсов очной формы обучения. В течение года кураторы групп проводили классные часы, где обсуждали академические задолженности, правила внутреннего распорядка техникума, актуальные темы воспитательной работы.

Проблема мотивации студентов к обучению можно по праву считать если не главной, то одной из важнейших в психологии и педагогике. Качество воспитательной работы напрямую зависит от мотивации.

Выделим структурные компоненты мотивации:

- удовольствия от самой деятельности;
- значимости для личности непосредственного ее результата;
- «мотивирующей» силы вознаграждения за деятельность;
- принуждающего давления на личность.

Стимулирование и награждение студентов проводится по следующим показателям: участие в спортивных мероприятиях, активное участие в профессиональных конкурсах, творческих мероприятиях и общественной жизни техникума, города, региона. Поощрение носит форму вынесения благодарностей, вручения грамот, премирования.

Деятельность Студенческого совета

Студенческий совет — одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Деятельность органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях регулируется Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ.

Представители СтудСовета в техникуме больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, старосты групп, актив — студенты, ответственные за работу по разным направлениям.

Согласно плана проведения СтудСовета, раз в месяц актив групп вместе с заведующим по воспитательной работе техникума собираются для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола под роспись. Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Задача ответственных — собрать команду, которая будет реализовывать проекты студенческого самоуправления.

Цели и задачи Студенческого совета:

- Поддержание трудовой дисциплины среди студентов и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.
- Сохранение контингента обучающихся.
- Оказание помощи кураторам групп.
- Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации образовательных программ.
- Своевременное адресное оказание помощи нуждающимся студентам.
- Участие во внеурочной деятельности и делах техникума.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Физическое развитие студентов реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в техникуме, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Техникум принимает активное участие в городских, соревнованиях по различным видам спорта.

Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в техникуме организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Студенты техникума

принимают активное участие в городских и областных мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди студентов.

На протяжении 2021 года проводились тематические классные часы, выпуски газеты ГАПОУ КО «Медицинский техникум», выпуск стенных газет, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре. На официальном сайте техникума, на странице в ВКонтате были предоставлены памятки, видеоролики и презентации на следующие темы: «День борьбы с раком груди» (15.10.2021), «Стоп ВИЧ/СПИД» (в течение года), «Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями» (04.02.2021), «Всемирный день здоровья» (07.04.2021), «О вреде курения» (в течение года), «Здоровый образ жизни» (в течение года).

Информация о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения
1	Оформление стенда, размещение информационного материала по теме «СПИД: вопросы и ответы».	Наглядный материал
2	Конкурс стенгазет «Стоп ВИЧ/СПИД»	Наглядный материал
3	Разработка презентаций. Темы: История ВИЧ/СПИД Красная лента - символ Лечение Пути передачи Профилактика Интересные факты Мифы и реальность Спидофобия	Электронный формат
4	Разработка электронной памятки «Что нужно знать о СПИД»	Электронный формат
5	«Всё, что ты должен знать о ВИЧ/СПИД»	Онлайн-лекция
6	«1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД»	Лекционное занятие

Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему, трудолюбия)

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет воспитание милосердия, привитие любви к профессии, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Это способствует развитию у студентов таких

качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, стрессоустойчивость, умение работать в команде. Специфика медицинского образования заключается в том, что профессиональная направленность будущего медицинского работника напрямую связана со здоровым образом жизни.

Студенты в течение года посещали больницы, базу МЧС, где с ними проводилась профориентационная работа.

В техникуме активно ведется волонтерская работа, целью которой является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний; развитие добровольческой деятельности. Задачи волонтерской работы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.), участие в социально-значимых акциях и проектах.

3. Апробация новых форм организации занятости детей, подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

4. Развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге.

6. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

7. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.

8. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.

9. Поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.

Качество работы отражено дипломом за 2 место в номинации «Здоровый образ жизни» в ежегодном областном проекте по добровольчеству «Важное дело 2021», подписанным Министром образования и науки Калужской области.

Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума.

Цели и задачи:

обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

формирование сознательного, творческого отношения к труду;

привитие любви к своей профессии.

В сентябре и октябре 2021 года в ГАПОУ КО "Медицинский техникум" кураторы проводили мероприятия, направленные на знакомство внутри групп 1 курсов.

С сентября по декабрь 2021 года проходила апробация программы «Зачет» среди студентов 1 курса очной формы обучения, предложенной ОМЦ г. Калуги. Завершающим этапом стал онлайн-фотоконкурс «Глазами первака», участниками которого также стали первокурсники профессиональных образовательных организаций Калужской области.

Студентам было предложено, в соответствии с определенными моделями, сделать свои постановочные фотографии и полностью соответствовать образу уже запечатлённых героев на 6-ти фото-заданиях. Главными критериями оценки были: соответствие теме, красочность, оригинальность, качество исполнения, количество снимков. Студенты техникума заняли 2 место.

Сегодня одной из наиболее важных форм организации воспитательной работы обучающимися считается классный час. Проводится он раз в месяц. Во время занятия куратор группы проводит беседы с учащимися, воспитывает их, расширяет кругозор, определяет задачи и цели группы. На этапе адаптации к учебному заведению, группе, коллективу, студентам нужна помощь со стороны куратора.

Классный час преследует несколько целей. В первую очередь, это *просветительская*, которая заключается в расширении круга знаний учеников в различных сферах жизни. Далее следует *направляющая*. Она воздействует на практическую сторону жизни студентов, их поведение и отношение к жизни. Реализуется с помощью разговора о той или иной жизненной ситуации, подкрепленного примерами. Последняя цель – *ориентирующая*. С ее помощью формируется определенное отношение к объектам окружающей действительности, духовные и материальные ценности.

К основным воспитательным задачам классного часа относятся:

- создание условия для проявления индивидуальности учащихся;
- обогащение их знаний об окружающем мире;
- формирование эмоционально-чувственной сферы;
- формирование коллектива.

Классный час - это занятие, которое можно проводить не только в форме лекции, но и в формах беседы, конкурса, викторины, игры, встречи, экскурсии.

В течение 2021 года со студентами техникума проводились классные часы. Кураторам групп были предоставлены методические пособия в формате презентаций: «Культура общения и поведения», «Долой сквернословие», «Личная безопасность», «Профилактика ВИЧ, СПИД», «Финансовая грамотность», «Против коррупции», «Деонтология», «Толерантность», «Волонтерская деятельность», «Медицина в творчестве Чехова», «День книгодарения», «Блокадный хлеб», «Права человека», «Экстремизм и терроризм – беда 21 века». 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

На сегодняшний день в техникуме обучаются студенты, обучают преподаватели разных национальностей. Педагогический коллектив, администрация техникума, Студенческий совет, родители работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в сообществе студентов, родителей, преподавателей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Студенты техникума принимают участие в соответствующих фестивалях, где занимают призовые места.

Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств обучающихся техникума.

Каждый год 3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Сегодня государство применяет различные меры, направленные на борьбу с терроризмом: это меры по предотвращению, борьбе и ликвидации последствий террористических актов. Государственная организация, ответственная за предотвращение

терактов в нашей стране, — Национальный антитеррористический комитет (сайт pas.gov.ru). Информация, памятка размещены на официальном сайте техникума, в социальных сетях, на стендах.

Важная часть трудового воспитания и обучения непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками. Трудовое воспитание студентов техникума представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в аудиториях и кабинетах;
- проведение субботников на территории техникума (в течение года);
- участие студентов в городских субботниках.

Трудовая деятельность способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в техникуме, повышению чувства ответственности за общественную собственность.

Развитие познавательных и творческих способностей студентов

Сущность понятия «творчество» рассматривается в философской и психолого-педагогической литературе, как правило, с двух точек зрения: творчество как атрибут материи и творчество как высшая форма деятельности. В психологии и педагогике в рамках деятельностного подхода творчество анализируется в большей степени в причинно-следственной логике как процесс деятельности, как стиль и способ деятельности, как продукт и результат деятельности. Л.С. Выготский рассматривает творчество как деятельность, которая «создаёт нечто новое, всё равно будет ли это созданное творческой деятельностью какой-либо вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке». С.Л. Рубинштейн определял творчество как «деятельность, создающая нечто новое, оригинальное, что притом входит в историю развития не только самого творца, но и науки, искусства и т. д.». Многочисленные исследования позволяют определить взгляд на человека как на существо эволюционирующее, творческисамоопределяющееся и самопредвосхищающее, субъекта преобразовательной активности.

Творчество - важнейший родообразующий фактор человечества. Человек как вид без творчества существовать не может, т.к. его тяга к творчеству вызвана потребностью поддерживать своё существование. Отсутствие этой потребности ведёт индивида к деградации. Критериями проявления творчества в историческом аспекте являются: формирование производящей психической силы; появление в психике элементов того, что можно реализовать; появление признаков воображения, аналогии и т.д.

В течение года студенты техникума активно привлекаются к разработке стенгазет, памяток, презентаций, видеороликов на темы: «Долой сквернословие», «Против коррупции», «Толерантность», «ЗОЖ», «Волонтерская деятельность», «День учителя», «Международный женский день», «Медицина в творчестве Чехова», «День книгодарения», «Права человека», «Дистанционное обучение: плюсы и минусы», «Дорога памяти», «Стихи о войне», «День медицинского работника», «Медицинский техникум» и прочее.

Много мероприятий посвящено финансовому просвещению. Цель: обеспечить массовое распространение просветительской и достоверной информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов в период посткоронакризиса. В рамках осенней сессии проекта Центрального банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности», студенты ГАПОУ КО «Медицинский техникум» посещали онлайн-уроки.

Мероприятия, в которых участвовали студенты ГАПОУ КО «Медицинский техникум» в 2021 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведени я мероприят ия	Место проведения мероприятия	Количес т во обучающ ихся, вовлечен ных в меропри ятие	Уровень	Результат
1	День студента	25.01.2021	Городской парк «Старый город», г. Обнинск	28	городской	Грамоты
2	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»: волонтеры-медики	180	всероссий ский	Презентации, открытый урок
3	Акция «ОнкоПатруль»	04.02.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»: волонтеры-медики	24	техникум	Фотоотчет
4	"Неделя здоровья"	08.02.2021- 12.02.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	18	техникум	Фотоотчет, презентации, плакаты
5	Благотворительный проект «Добрые крышечки»	21.02.2021	Обнинский бизнес инкубатор, Горького 4	8	городской	Волонтерские часы
6	Международный день родного языка	22.02.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	20	техникум	Фотоотчет
7	Название и девиз газеты техникума	26.02.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	9	техникум	Фотоотчет, грамоты
8	Информационная безопасность личности в условиях агрессивной массовой культуры	01.03.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	64	техникум	Фотоотчет
9	День открытых дверей (дистанционный формат)	26.03.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум» (дистанционный формат)	92	техникум	Сайт
10	Антинаркотичес кая акция "Сообщ и, где торгуют смертью !"	26.03.2021	Страница в ВКонтакте	6	областной	Грамота 1 место
11	Обнинск - город мирного атома; А.П. Чехов - врач	Февраль- март 2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	82	техникум	Фотоотчет

	(работники библиотеки)					
12	Уроки финансовой грамотности	Февраль-март 2021	сайта fincult.info	42	всероссийский	Сертификаты
13	Профессиональный конкурс по специальности «Сестринское дело»	Март 2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	8	техникум	Фотоотчет, грамоты
14	«Я вхожу в мир искусств»	05.04.2021	ПТУ г. Обнинска	10	областной	Фотоотчет, грамоты, дипломы
15	Ежегодный фестиваль «Мы разные, но мы вместе!»	13.04.2021	ГБУ КО Областной Молодежный центр	6	областной	Фотоотчет, грамоты
16	Профессиональный конкурс по специальности «Лабораторная диагностика»	15.04.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	10	техникум	Фотоотчет, грамоты
17	Урок трудовой доблести	22.04.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	62	техникум	Фотоотчет
18	«Чистые Игры»	25.04.2021	Организатор: Волонтеры-медики КО	3	городской	Фотоотчет, волонтерские часы
19	«Книга памяти»	26.04.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	12	техникум	Фотоальбом
20	Открытый урок «Профориентация»	12.05.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	45	техникум	Фотоотчет
21	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-ой годовщине Великой Победы	13.05.2021	«Вечный огонь», г. Обнинск	15	городской	Фотоотчет, грамоты
22	Благотворительный проект «Добрые крышечки»	16.05.2021	Парк «Старый город»	8	городской	Волонтерские часы
23	Межмуниципальный молодежный форум "Юность" 2021	14.06.2021-16.05.2021	Оздоровительный лагерь "Сокол"	1	межмуниципальный	Фотоотчет, грамота
24	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	11.05.2021-17.05.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	120	всероссийский	Фотоотчет, презентации, плакаты
25	Всемирный день без табака	31.05.2021	ГАПОУ КО «Медицинский	120	всероссийский	Фотоотчет, презентации,

			техникум»			плакаты
26	Всероссийская акция «Минута молчания»	22.06.2021	Мемориалы г. Обнинска, Малоярославец	3	всероссийский	видео
27	Выпускной	29.06.2021	Центр Досука	45	техникум	Фото и видеоотчеты
28	1 сентября	01.09.2021	Торжественная линейка	65	техникум	Фото и видеоотчеты
29	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	220	всероссийский	Фотоотчет, презентации, плакаты
30	Вебинар "БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА"	27.01.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	35	техникум	Страница в ВКонтакте
31	Посвящение в студенты	27.09.2021	Парк «Старый город»	45	техникум	Фото и видеоотчеты, грамоты
32	Формирование актива групп	Сентябрь 2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	52	техникум	Протокол СтудСовета
33	Субботник	23.10.2021	Парк «Старый город»	27	городской	Волонтерские часы
34	Работа подразделений МЧС г. Обнинска	Октябрь 2021	МЧС г. Обнинска	42	техникум	фотоотчет
35	Открытый урок: «Психологически-здоровый образ жизни», «Буллинг»	19.11.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	2	техникум	Фотоотчет, презентация, волонтерские часы
36	Благотворительный проект «Добрые крышечки»	23.11.2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	8	городской	Волонтерские часы
37	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Ноябрь-декабрь 2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	6	техникум	Фотоотчет, презентации, плакаты
38	Благотворительная акция для приюта (помощь бездомным животным) "Новый ковчег"	Ноябрь-декабрь 2021	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	24	техникум	Фотоотчет, волонтерские часы
39	Фотоконкурс «Глазами первака»	Декабрь 2021	Организатор: ГБУ КО Областной Молодежный центр	17	областной	Дипломы, грамоты, фотоотчет
40	Форум «Формула добра»	Декабрь 2021	ОМЦ г. Калуга	3	областной	Фотоотчет, грамоты, дипломы

41	«Я вхожу в мир искусств»	Декабрь 2021	ОМЦ г. Калуга	3	областной	Видео, грамоты, дипломы
42	Новогодний КВН	24.12.2021	ДК «ФЭИ»	55	техникум	Грамоты, дипломы, фотоотчет

Выводы и рекомендации

По итогам 2021 года план воспитательной работы выполнен. Следует особо обратить внимание при работе со студентами:

- на понимание основ деонтологии, правил поведения в обществе, культуры общения;
- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Анализ работы кураторов студенческих групп за 2021 год показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт кураторов, продолжая пропагандировать его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- активизировать работу педагогического коллектива используя лично-ориентированный подход к студенту;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов техникума;
- активизировать работу с семьей, своевременно информируя родителей студентов, имеющих низкую успеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, нарушения правил внутреннего распорядка техникума;
- продолжить работу по правовому воспитанию среди студентов техникума;
- активизировать работу педагогического коллектива в направлении правового воспитания студентов;
- повышать дисциплину среди студентов: культура речи, организованность, самостоятельность;
- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Необходимо продолжить использование следующих подходов в профессиональном воспитательном процессе:

- средовой: задавать ритм, движение;
- синергетический: самовоспитание, самоуправление, самоорганизация;
- компетентностный: развитие личностного потенциала.

Рекомендации на 2022 год:

- проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе;
- проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации;
- проведение диагностики для студентов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- проведение собрания кураторов групп, заведующих по направлениям, заместителя директора по учебно-методической работе до 12 сентября с целью информирования о мероприятиях на год, предоставления бланков анкетирования, перечень тем на классные часы и прочие организационные моменты;
- совместные мероприятия: посещение выставок, экскурсий, музеев, кинотеатров, театров;
- активность СтудСовета: новые направления развития техникум, улучшения студенческой жизни;
- классные часы: проводить минимум 1 раз в месяц;
- мотивация студентов: необходимо куратором групп нового набора проводить классные часы с представителем выпускного курса на тему «Возможности воспитательной работы».

В связи с вышеперечисленным необходимо обеспечить работу следующих специалистов:

- работа педагога-организатора – 0,5 ставки;
- работа заведующего по воспитательной работе – 1 ставка в связи с большим объемом информации.

Для организации внеучебной деятельности техникума необходимо следующая материально-техническая база:

- большой актовый зал на 300 посадочных мест;
- малый актовый зал на 100 посадочных мест;
- спортивный зал 12мх24м с соответствующим инвентарем;
- библиотека, состоящая из двух залов, общей площадью 50 кв.м.;
- комната отдыха, совмещенная с музеем техникума – 24 кв. м.;
- мультимедийные проекторы для каждого учебного кабинета;
- аппаратура для проведения досуговых мероприятий;
- кабинет «Точка сбора» для волонтеров – 24 кв. м.

13. Выводы и предложения.

Выводы:

По итогам проведенного самообследования образовательной деятельности ГАПО КО «Медицинский техникум» на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и Клиническая медицина», коллективом Техникума определены следующие выводы и предложения.

1. Содержание и качество подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.
2. Обеспечить уровень и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, перспективами здравоохранения и медицинской науки.
3. Выявлять возможность педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
4. Совершенствовать систему формирования кадрового потенциала.
5. Осуществлять социальное партнерство в организации образовательного процесса через расширение интегративных связей с лечебными учреждениями, учебными заведениями, что способствует улучшению качества подготовки специалистов.
6. Необходимы дополнительное выделение площадей для продуктивной и эффективной работы медицинского техникума.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
калужской области «Медицинский техникум»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	209 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	66 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человека 91 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	73 56,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13\38,2
1.11.1	Высшая	19,1
1.11.2	Первая	19,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24 135,67
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	950,22
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	332,51
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	30637 79%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек 0,35 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников	0 человек

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

Директор ГАПОУ КО «Медицинский техникум»



Русанова Т.В.